



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Σημείωμα του εκδότη. **σελ.1**
2. Από ποιους γίνεται η διόρθωση της γραφής; **σελ.2**
3. Μέχρι ποια ηλικία πρέπει να θηλάζει το παιδί; **σελ.4**
4. Διαγνώστηκε το παιδί μας με αυτισμό. Πρακτικές συμβουλές. **σελ.6**
5. Πως σχετίζεται το APGAR σκορ με τον λόγο και την μάθηση. **σελ.9**
6. Καπνίζετε ακόμα μπροστά στο παιδί σας; **σελ. 10**
7. Η αρχή της θεραπείας των παιδιών και η "αρχή" των ορίων. **σελ.11**
8. Δυσκολίες κατάποσης μετά από εγκεφαλικό επεισόδιο. **σελ.12**
9. Όραση και μαθησιακές. **σελ.13**
10. Πιπίλα: εχθρός ή φίλος του παιδιού; **σελ.14**

ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΕΚΔΟΤΗ

Γράφει ο Τάσος Μώκας, Λογοθεραπευτής S.I.

Επιστ. Υπεύθυνος Κέντρου «ΚΙΒΩΤΟΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ»

Το φθινόπωρο είναι λοιπόν σύμφωνα με την ετυμολογία του, η εποχή που λιγοστεύουν τα φρούτα και τα λαχανικά. Στα ομηρικά έπη το φθινόπωρο αναφέρεται ως «εποχή της οπώρας», που αρχίζει με την εμφάνιση του Σεΐριου αργά, στο τέλος του καλοκαιριού, όταν «ο φθινοπωρινός βοριάς («*ὄπωρινός βορέης*») ξεραίνει γρήγορα ένα φρεσκοποτισμένο περιβόλι» (Φ 346-347). Στον Ηρόδοτο και στους μεταγενέστερους συγγραφείς, το βρίσκουμε εναλλακτικά με τη λέξη «μετόπωρον». Η λέξη χρησιμοποιείται με την ίδια σημασία, στην ποιητική λογοτεχνική της εκδοχή «*χινόπωρο*». Στην ελληνική λαϊκή παράδοση το φθινόπωρο και οι πολλές αγροτικές εργασίες της εποχής βρίσκουν τη θέση τους σε παροιμίες όπως: «*Αν ίσως βρέξει ο Τρυγητής, χαρά στον τυροκόμο*» ή «*Τον Τρυγητή τ' αμπελουργό πάνε χαλάλι οι κόποι*» ή «*Το Σεπτέμβρη τα σταφύλια, τον Οκτώβρη τα κουδούνια*» και «*Όποιος σπέρνει τον Οκτώβρη έχει οχτώ σειρές στ' αλώνι*» ή «*Οκτώβρης και δεν έσπειρες, σιτάρι λίγο θα 'χεις*». Φθινοπώριασε, τα φύλλα πέφτουν, το αεράκι τα βράδια φυσά σχετικά δροσερό, η βεράντα, αλλά η βροχούλα, δεν έρχεται. Τα τελευταία χρόνια ο πρώτος μήνας του φθινοπώρου μας εκπλήσσει και ούτε πρωτοβρόχια βλέπουμε, ούτε δροσούλες έχουμε, απλά έχει γίνει μια προέκταση του καλοκαιριού. Βέβαια αυτό, από την άλλη μας βοηθάει να προσαρμοστούμε ευκολότερα και να παρηγορηθούμε πως το καλοκαίρι δεν έφυγε ακόμη. Όσο όμως κι αν αντιστέκεται το καλοκαίρι, το φθινόπωρο θέλει δεν θέλει θα 'ρθει.

ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ....

Ετυμολογία
αρχαία ελληνική φθίνω
(=λιγοστεύω) + οπώρα
(=φρούτο)
λιγοστεύουν τα φρούτα...

**“ΚΙΒΩΤΟΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ”
ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΡΑΠΕΙΩΝ**



ΜΗ ΦΟΒΑΖΑΙ ΤΟ ΣΚΟΤΑΔΙ

Ένα Παραμύθι για τα παιδιά που φοβούνται το σκοτάδι. Ελάτε να τα βοηθήσουμε με την βοήθεια του φεγγαριού. Απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας που τα φοβίζει το σκοτάδι. Το Παραμύθι θα τα βοηθήσει με έξυπνο και διασκεδαστικό τρόπο να ξεπεράσουν τις φοβίες τους.

Για να το αποκτήσετε ΠΑΤΗΣΤΕ ΕΔΩ: www.kivotosexelisis.gr

ΑΠΟ ΠΟΙΟΥΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ. ΠΟΙΟΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΟΥΝ ΑΥΤΟ.

γράφει ο Βασίλης Γούσης,
Εργοθεραπευτής, «ΚΙΒΩΤΟΣ
ΕΞΕΛΙΞΗΣ»

Υπάρχουν Εργοθεραπευτές όπου αξιολογούν το επίπεδο γραφικής απόδοσης του παιδιού και κρίνουν εάν αυτό θα το δυσκολέψει αργότερα στο Σχολείο και τη μαθησιακή του απόδοση.

Η αντιμετώπιση λοιπόν της δυσγραφίας γίνεται από τον Εργοθεραπευτή. Με εξειδικευμένα τεστ όπως το **Visual Motor Intergration Test (VMI)**, το γραφικό μέρος του **Miller (MAP)**, το τεστ οπτικοκινητικού συντονισμού και λεπτής κινητικότητας του **Bruiniks Oseretsky Test of Motor Proficiency**, το τεστ οπτικοκινητικού συντονισμού του **Lowenstein O.T. Cognitive Assessment**, το **Write from the start** κλπ, αξιολογείται η ικανότητα του του παιδιού σε όλους τους παραπάνω τομείς που αναφέρθηκαν και οργανώνεται το εξατομικευμένο πρόγραμμα της εκπαίδευσης στη γραφή.

Η Εργοθεραπεία είναι η μοναδική θεραπευτική ειδικότητα που μπορεί να παρέμβει εξειδικευμένα στην δυσγραφία που οφείλεται σε γενικευμένη δυσπραξία.

Οι τομείς παρέμβασης επικεντρώνονται στα εξής:
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ Ε/Θ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΔΥΣΓΡΑΦΙΑ
- ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΑΠΤΙΚΗΣ

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ
- ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΑΙΘΟΥΣΑΙΟ-
ΙΔΙΟΔΕΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ
- ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΟΠΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ
- ΔΙΟΡΘΩΣΗ-ΒΕΛΤΙΩΣΗ
ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΙΝΗΣΗΣ-
ΣΤΑΣΙΚΟΤΗΤΑΣ
- ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΕΙΚΟΝΑ ΣΩΜΑΤΟΣ
- ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΙΔΕΑΣΜΟΥ
- ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
- ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΜΝΗΜΗΣ
- ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΟΣ

Οι καλύτερες ηλικίες για να γίνει αυτό βρίσκονται μεταξύ των 4 ετών (εδώ παίζει σημαντικό ρόλο η διάγνωση των δυσκολιών από την Νηπιαγωγό) και φτάνει μέχρι και τη Γ' Δημοτικού.

Μετά από την ηλικία των 8-9 ετών, συνήθως είναι δύσκολη η ουσιαστική διόρθωση της δυσγραφίας και μιλάμε απλά για βελτίωση της.

Το πρόγραμμα αντιμετώπισης της δυσγραφίας γίνεται μέσα από εξειδικευμένες ασκήσεις και προχωρούν φυσικά στην παροχή οδηγιών για τη συνέχιση του προγράμματος στο σπίτι και το Νηπιαγωγείο ή Σχολείο αντίστοιχα. Η διάρκεια του προγράμματος ποικίλλει ανάλογα με τις δυσκολίες του παιδιού, από 4 μήνες το ελάχιστο σε παιδί με ήπιες δυσκολίες, έως 2 χρόνια το ανώτερο σε παιδιά με πολύ σοβαρές δυσκολίες.

Σε κάθε παιδί με γραφοκινητικά προβλήματα απαιτείται έλεγχος της όρασης.



Ένας νέος χώρος ξεκίνησε να λειτουργεί στην Ηγουμενίτσα με Τμήμα Ειδικού Μαθησιακού σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες



Κιβωτός Εξέλιξης
Κέντρο Ειδικών Θεραπειών
Πάροδος Ολύμπου 9



για περισσότερες Πληροφορίες
Καλέστε μας στο 2665 0 21186



**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

**Η ανάπτυξη των
επικοινωνιακών
δεξιοτήτων
του παιδιού**

 **Κιβωτός Εξέλιξης**
Κέντρο Ειδικών Επικοινωνιών

Επιμέλεια: Τάσος Μώκας, Λογοθεραπευτής
Πάροδος Ολύμπου 9, 461 00 Ηγουμενίτσα, Τηλ.: 26650 21186
www.kivotosexelixis.gr / Έκδοση: Κιβωτός Εξέλιξης

ΔΩΡΕΑΝ ΕBOOK

"Η ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων του παιδιού "

Για να λάβετε το eBook πατήστε το παρακάτω κουμπί και σημειώστε το email σας

DOWNLOAD EBOOK



Μέχρι ποια ηλικία πρέπει να θηλάζει το παιδί;

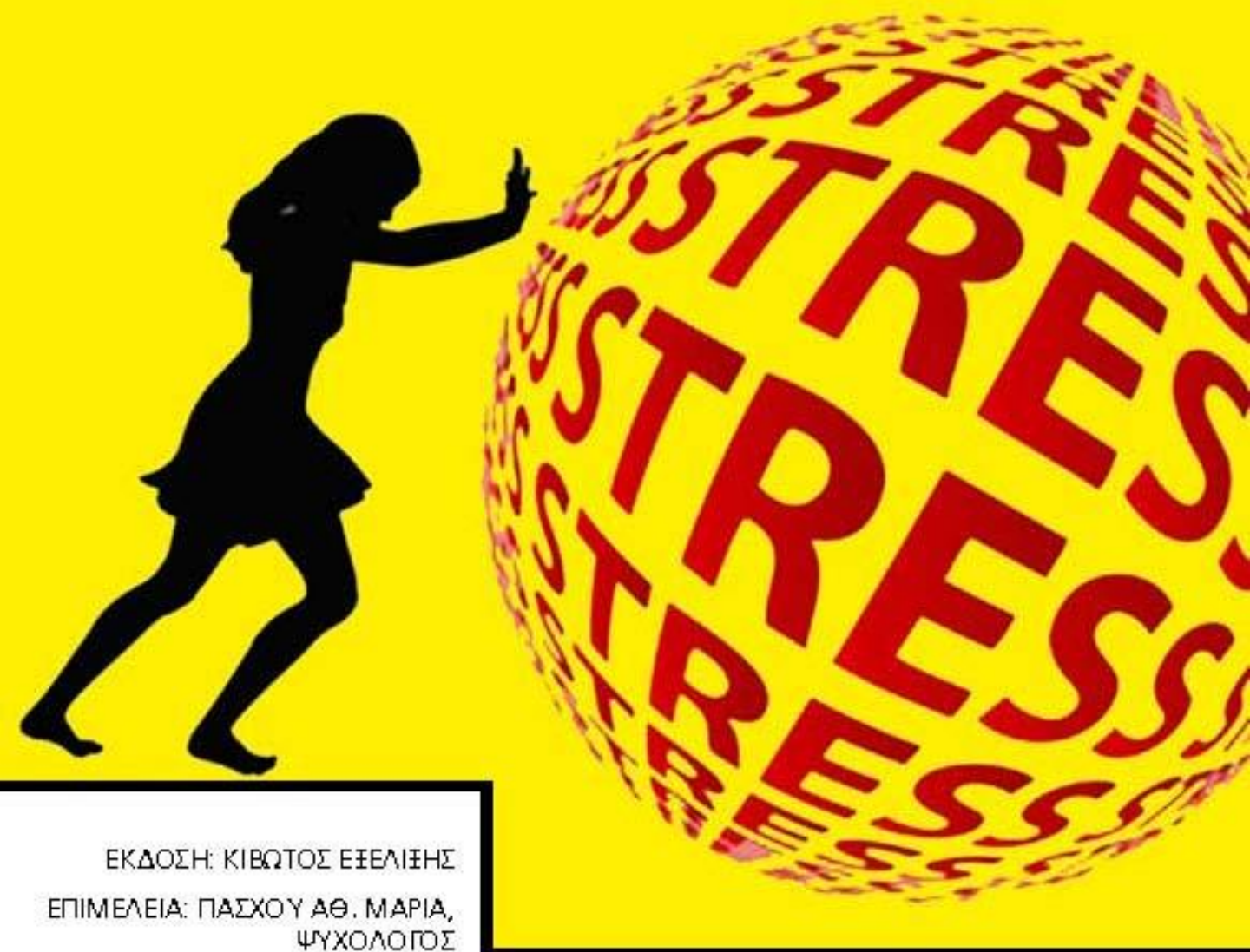
Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας συστήνει το μητρικό θηλασμό έως αποκλειστική τροφή για τους πρώτους έξι μήνες. Θα πρέπει να συνεχίσει τουλάχιστον για το πρώτο έτος της ζωής ή και περισσότερο, αν το επιθυμεί η μητέρα. Από την ηλικία των έξι μηνών η διατροφή του βρέφους διαφοροποιείται με την έναρξη στερεών τροφών, καθώς μεγαλώνοντας το βρέφος, οι διατροφικές του ανάγκες αυξάνονται.

<http://www.mama365.gr>



ΓΙΑ ΝΑ ΤΟ ΚΑΤΕΒΑΣΕΤΕ ΔΩΡΕΑΝ
ΕΠΙΣΚΕΦΘΕΙΤΕ ΤΗ ΣΕΛΙΔΑ
kivotosexelixis.gr

ΔΩΡΕΑΝ ΕΒΟΟΚ
ΚΑΤΕΒΑΣΤΕ ΤΟ ΔΩΡΕΑΝ ΕΔΩ!



ΕΚΔΟΣΗ: ΚΙΒΩΤΟΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΠΑΣΧΟΥ ΑΘ. ΜΑΡΙΑ,
ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

Άγχος

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

Διαγνώστηκε το παιδί μας με αυτισμό. Συμβουλές για τις πρώτες ημέρες μετά την διάγνωση.

Γράφει ο Βασίλης Γούσης,
Εργοθεραπευτής,
«ΚΙΒΩΤΟΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ»

5 Συμβουλές για Γονείς

1. Μάθετε να είναι είστε ο καλύτερος “ συνοδοιπόρος ” για το παιδί σας με το να ενημερωθείτε.

Εκμεταλλευτείτε όλες τις υπηρεσίες που είναι στη διάθεσή σας. Θα συναντήσετε ειδικούς που μπορούν να σας εκπαιδεύσουν και να σας βοηθήσουν. Θα αντλήσετε δύναμη από ανθρώπους που είναι πρόθυμοι να σας βοηθήσουν.

2. Μην πιέζετε τα συναισθήματα.

Μιλήστε για αυτά. Μπορεί να νιώθετε θυμωμένοι και να έχετε ανάμεικτα συναισθήματα. Αυτά είναι συναισθήματα που αναμένονται και δεν είναι λάθος να έχετε αντικρουόμενα συναισθήματα. Προσπαθήστε να κατευθύνετε το θυμό σας προς την κατεύθυνση της διαταραχής και όχι προς τα αγαπημένα σας πρόσωπα. Όταν πιάνετε τον εαυτό σας να διαφωνείτε με τον σύζυγό σας σε κάποιο θέμα που σχετίζονται με τον αυτισμό, να θυμάστε ότι το θέμα αυτό είναι οδυνηρό για τους δυο. Και να είστε προσεκτικοί να μην θυμώνει ο ένας με τον άλλο όταν η πραγματική αιτία είναι ο αυτισμός που σας έχει κάνει να αναστατωθείτε και να θυμώσετε.

3. Προσπαθήστε να έχετε μια όσο δυνατόν τυπική ζωή.

Να είστε προσεκτικοί και να μην αφήσετε τον αυτισμό να καταναλώνει κάθε ώρα της ζωής σας. Περάστε ποιοτικό χρόνο με τα τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά σας και το/τη σύζυγο, και να απέχετε από τη διαρκή κουβέντα για τον αυτισμό. Ο καθένας στην οικογένειά χρειάζεται υποστήριξη, και να αισθάνεται ευτυχιμένος, παρά τις περιστάσεις.

4. Εκτιμήστε τις μικρές νίκες που το παιδί μπορεί να έχει επιτύχει.

Αγαπήστε το παιδί σας και νιώστε υπερηφάνεια σε κάθε μικρό επίτευγμα. Δώστε έμφαση στο τι μπορούν να κάνουν, αντί να κάνετε συγκρίσεις με τα τυπικά παιδιά. Αγαπήστε τα για αυτό που είναι και όχι για αυτό που θα έπρεπε να είναι...

5. Μην υποτιμάτε τη δύναμη της «κοινότητας».

Μπορεί να είστε ο καπετάνιος της ομάδας σας, αλλά δεν μπορείτε να κάνετε τα πάντα μόνοι σας. Κάνετε φίλους άλλους γονείς που έχουν παιδιά με αυτισμό. Θα βρείτε υποστήριξη και κατανόηση από οικογένειες που καταλαβαίνουν τις καθημερινές προκλήσεις ζώντας με ένα παιδί με αυτισμό. Αυτό μπορεί να σας δώσει δύναμη και να σας κάνει παραγωγικούς. Με το να ενεργείτε προληπτικά θα βοηθήσει τόσο εσάς όσο και το παιδί.

5 Συμβουλές για τα αδέρφια

1. Να θυμάστε ότι δεν είστε μόνοι!

Κάθε οικογένεια βρίσκεται αντιμέτωπη με τις προκλήσεις της ζωής... και ναι, ο αυτισμός είναι δύσκολο ...αλλά, αν κοιτάξετε προσεκτικά, σχεδόν ο καθένας έχει κάτι που είναι δύσκολο να αντιμετωπίσει με την οικογένειά του.

2. Να είστε περήφανοι για τον αδελφό ή αδελφή σας.

Μάθετε να μιλάτε για τον αυτισμό και να είστε ανοικτοί και άνετοι όταν περιγράφετε τη διαταραχή σε άλλους. Αν είστε εσείς άνετοι με το θέμα, τότε θα είναι άνετα και για τους άλλους. Εάν νιώθετε ντροπή για τον αδελφό ή την αδελφή σας, οι φίλοι σας θα το αισθανθούν και θα είναι άβολο και για αυτούς. Αν μιλάτε ανοιχτά με τους φίλους σας για τον αυτισμό, θα νιώσουν άνετα. Αλλά, όπως και με όλους τους άλλους, μερικές φορές θα αγαπήσετε τον αδελφό ή την αδελφή σας, και μερικές φορές θα τον/την μισήσετε. Δεν είναι κακό να αισθάνεστε τα συναισθήματά σας. Συχνά είναι πιο εύκολο όταν έχετε ένα σύμβουλο για να σας βοηθήσει να κατανοήσετε τα συναισθήματά σας, κάποιον που είναι εκεί μόνο για σας. Αγαπήστε τον/την αδερφό σας έτσι όπως είναι!!!

3. Μπορεί να αισθάνεστε στενοχωρημένοι που έχετε ένα αδελφό ή αδελφή με αυτισμό, αυτό όμως δεν βοηθά να είστε αναστατωμένοι και θυμωμένοι συνεχώς.

Με τον θυμό δεν αλλάζει την κατάσταση, σας κάνει μόνο πιο δυστυχημένους. Θυμηθείτε τη μαμά σας και τον μπαμπά ότι μπορεί να έχουν και αυτοί τα ίδια συναισθήματα.

4. Περάστε χρόνο με τη μαμά και το μπαμπάς μόνοι σας.

Κάνοντας πράγματα μαζί ως οικογένεια με ή χωρίς τον αδελφό σου ή αδελφή ενισχύει το δέσιμο της οικογένειας. Είναι καλό να θέλετε να έχετε ξεχωριστό χρόνο μόνοι σας με τους γονείς σας. Όμως, έχοντας ένα μέλος με αυτισμό μπορεί συχνά να τρώει πολύ χρόνο και προσοχή. Θυμηθείτε, ακόμα κι αν ο αδελφός ή η αδελφή σας δεν είχαν αυτισμό, θα εξακολουθούσατε να χρειάζεστε χρόνο μόνοι με τη μαμά και τον μπαμπά.

5. Βρείτε μια δραστηριότητα που μπορείτε να κάνετε με τον αδελφό ή την αδελφή σας.

Η ικανοποίηση που θα πάρετε από αυτή τη δραστηριότητα θα είναι πολύ μεγάλη, ακόμα κι αν είναι απλά βάζοντας ένα απλό κομμάτι πάζλ μαζί. Κάνοντας κάτι μαζί θα σας βοηθήσει να φτιάξετε μια δυνατή σχέση. Θα ανυπομονούν για αυτές τις δραστηριότητες και πάντα θα τις περιμένουν και αυτές και εσάς με ένα μεγάλο χαμόγελο!!!

5 Συμβουλές για τους παππούδες και την υπόλοιπη οικογένεια

1. Τα μέλη της οικογένειας έχουν πολλά να προσφέρουν.

Κάθε μέλος της οικογένειας είναι σε θέση να προσφέρει εκείνα που έχει μάθει να κάνει καλύτερα. Ρωτήστε πώς μπορείτε να είστε χρήσιμοι για την οικογένειά σας π.χ να κρατήσετε το παιδί δίνοντας την δυνατότητα στους γονείς να βγούνε για ένα δείπνο, ή με το να αποταμιεύετε λεφτά για τις ειδικές ανάγκες του παιδιού. Είναι πολύ ευχάριστο να καταλαβαίνει έμπρακτα η οικογένεια του παιδιού ότι μπορείτε να βοηθήσετε και να την υποστηρίξετε.

2. Αναζητήστε τη δική σας υποστήριξη.

Αν το βρίσκετε δύσκολο να αποδεχτείτε και να αντιμετωπίσετε το γεγονός ότι ένα αγαπημένο σας πρόσωπο έχει αυτισμό ίσως πρέπει να αναζητήσετε και εσείς τη δική σας υποστήριξη. Η οικογένεια ίσως να μην μπορεί να σας βοηθήσει με αυτό και να χρειαστεί να απευθυνθείτε αλλού. Με αυτόν τον τρόπο ίσως να μπορείτε να είστε πιο δυνατοί γι 'αυτούς, βοηθώντας με τις πολλές προκλήσεις που έχουν να αντιμετωπίσουν. Να είστε ανοιχτοί και ειλικρινείς για τη διαταραχή.

Όσο περισσότερο μιλάτε για αυτό τόσο πιο άνετα θα νιώσετε. Οι φίλοι σας και η οικογένεια μπορούν να γίνουν το σύστημα υποστήριξης σας, αλλά μόνο αν μοιραστείτε τις σκέψεις σας μαζί τους. Μπορεί να είναι δύσκολο να μιλάτε γι 'αυτό στην αρχή, αλλά όσο περνάει ο καιρός θα γίνεται ευκολότερο.

3. Αφήστε την κριτική.

Σκεφτείτε τα συναισθήματα της οικογένειάς σας και να είστε υποστηρικτικοί. Σεβαστείτε τις αποφάσεις που παίρνουν σχετικά με το παιδί με αυτισμό. Προσπαθούν να βρουν και να εξετάσουν όλες τις επιλογές και να αποφασίσουν για το καλύτερο. Προσπαθήστε να μην συγκρίνετε τα παιδιά(αυτό ισχύει και για τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά). Τα παιδιά με αυτισμό μπορούν να εκπαιδευτούν μέχρι να επιτύχουν το καλύτερο που μπορούν.

4. Μάθετε περισσότερα για τον Αυτισμό.

Ο αυτισμός επηρεάζει ανθρώπους κάθε κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης. Υπάρχουν υποσχόμενες έρευνες με πολλές δυνατότητες για το μέλλον. Μοιραστείτε αυτή την αίσθηση της ελπίδας με την οικογένειά σας, ενώ εκπαιδεύετε τον εαυτό σας σχετικά με την καλύτερη διαχείριση της διαταραχής.

5. Αφιερώστε χρόνο για κάθε παιδί ξεχωριστά

Μπορείτε να απολαύσετε μοναδικές στιγμές με τα τυπικά αναπτυσσόμενα μέλη της οικογένειας και

το μέλος της οικογένειας με αυτισμό. Ναι, μπορούν να είναι διαφορετικά, αλλά και τα δύο παιδιά ανυπομονούν να περάσουν χρόνο μαζί σας. Τα παιδιά με αυτισμό έχουν συγκεκριμένες ρουτίνες, έτσι μπορείτε να κάνετε δομημένα ένα πράγμα μαζί, ακόμα κι αν είναι απλά μια βόλτα σε ένα πάρκο για δεκαπέντε λεπτά. Αν πάτε στο ίδιο πάρκο κάθε εβδομάδα, θα δείτε τη διαδικασία αυτή να γίνεται όλο και ευκολότερη, απλά χρειάζεται χρόνος και υπομονή. Εάν δυσκολεύεστε να βρείτε τι μπορείτε να κάνετε δεν έχετε παρά να ρωτήσετε την οικογένεια η οποία θα το εκτιμούσε αφάνταστα για ό,τι κάνετε!





10€

ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ ΤΟ ΣΚΟΤΑΔΙ

Ένα Παραμύθι για τα παιδιά που φοβούνται το σκοτάδι. Ελάτε να τα βοηθήσουμε με την βοήθεια του φεγγαριού.

Απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας που τα φοβίζει το σκοτάδι.

Το Παραμύθι θα τα βοηθήσει με έξυπνο και διασκεδαστικό τρόπο να ξεπεράσουν τις φοβίες τους.

Για την Παραγγελία
σας πατήστε εδώ >>

APGAR SCORING SYSTEM

	0 Points	1 Point	2 Points	Points totaled
Activity (muscle tone)	Absent	Arms and legs flexed	Active movement	
Pulse	Absent	Below 100 bpm	Over 100 bpm	
Grimace (reflex irritability)	Flaccid	Some flexion of Extremities	Active motion (sneeze, cough, pull away)	
Appearance (skin color)	Blue, pale	Body pink, Extremities blue	Completely pink	
Respiration	Absent	Slow, irregular	Vigorous cry	
				↓
Severely depressed				0-3
Moderately depressed				4-6
Excellent condition				7-10

FOR SAMPLE USE ONLY

©2008 TRIALSIGHT MEDICAL MEDIA



Πως σχετίζεται το APGAR σκορ με την ανάπτυξη στον λόγο και την μάθηση ενός παιδιού.

Γράφει ο Τάσος Μώκας, Λογοθεραπευτής Σ.Ι.
Επιστ. Υπεύθυνος Κέντρου «ΚΙΒΩΤΟΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ»

Το APGAR σκορ είναι ο τρόπος που βαθμολογούμε ένα νεογέννητο κατά τα πρώτα λεπτά της γέννας.

Σε αυτό το εκτιμάται η σωματική κατάσταση του, αξιολογώντας την καρδιακή συχνότητα, την αναπνοή, τον μυϊκό τόνο, την αντίδραση στα ερεθίσματα και το χρώμα του νεογέννητου.

Αυτό φυσικά γίνεται από τον μαιευτήρα ή τον παιδίατρο που βρίσκονται στην γέννα.

Οι βαθμολογίες 7 και πάνω είναι γενικά φυσιολογικές, από 4 έως 6 αρκετά χαμηλές, και 3 και κάτω γενικά θεωρούνται ως εξαιρετικά χαμηλές.

Ένα χαμηλό σκορ στο τεστ, μπορεί να δείξει ότι το νεογνό απαιτεί ιατρική φροντίδα αλλά δεν σημαίνει κατ' ανάγκη μακροπρόθεσμο πρόβλημα, ιδιαίτερα αν η βαθμολογία είναι καλύτερη στη δοκιμή μετά από πέντε λεπτά.

Έαν το Apgar σκορ παραμένει κάτω από το 3 σε μεταγενέστερους χρόνους, όπως 10, 15, ή 30 λεπτά, σε συνδυασμό με προγεννητικούς και μεταγεννητικούς παράγοντες, μπορεί να δείξουν πιθανές αναπτυξιακές δυσκολίες.

Ωστόσο, παρόλο που ο σκοπός του Apgar σκορ, είναι να προσδιορίσει εάν ένα νεογέννητο χρειάζεται άμεση ιατρική φροντίδα, οι χαμηλές βαθμολογίες μας δείχνουν, ότι η γενικότερη ανάπτυξη του παιδιού, στον λόγο, στις κινητικές δεξιότητες

και γενικότερα στην μάθηση είναι πιο περιορισμένες.

Οι κλινικές παρατηρήσεις από ειδικότητες όπως οι Αναπτυξιολόγοι, οι Λογοθεραπευτές, οι Εργοθεραπευτές μας δείχνουν ότι παιδιά που είχαν προβλήματα γενικότερης μάθησης, δηλαδή Μαθησιακές δυσκολίες, είχαν πιθανών χαμηλό σκορ. Και χρησιμοποιώ τον όρο κλινική παρατήρηση, γιατί δυστυχώς τα τελευταία χρόνια δεν γράφεται το APGAR σκορ στα βιβλιάρια των παιδιών και προσφεύγουμε στις κλινικές παρατηρήσεις.



**Καπνίζεται ακόμα μπροστά στο
παιδί σας; Δείτε τα αποτελέσματα
της νέας έρευνας που θα σας
κάνουν να το κόψετε**

<http://anavathmisi.com>

Το κάπνισμα απειλεί «ύπουλα» την υγεία των παιδιών σας;

Οι πιο συνηθισμένες δικαιολογίες που χρησιμοποιούν οι γονείς είναι οι εξής: «Καπνίζω μόνο έξω από το σπίτι» ή «Ποτέ δεν καπνίζω κοντά τους» ή «Προσπαθώ να το κόψω».

Τώρα, λοιπόν, υπάρχει άλλος ένας λόγος για να πάρετε τις αποφάσεις σας μια ώρα αρχύτερα: Τα παιδιά των οποίων οι γονείς είναι καπνιστές παρουσιάζουν αυξημένη επιθετικότητα συγκριτικά με εκείνα των οποίων οι γονείς δεν καπνίζουν.

Σύμφωνα με τους επιστήμονες από το Πανεπιστήμιο του Μόντρεαλ, έστω και η περιορισμένη έκθεση στο παθητικό κάπνισμα μπορεί να οδηγήσει σε αντικοινωνική συμπεριφορά των παιδιών.

Όπως υπογραμμίζει η επικεφαλής της μελέτης, δρ. Λίντα Παγκάνι, «Αυτό που πρέπει να κάνουμε είναι να συνυπολογίσουμε το γεγονός ότι ο περιβάλλοντας καπνός δεν φεύγει.

Τα παιδιά ζουν και παίζουν στο μολυσμένο αέρα, ενώ από πολύ μικρά εκτίθενται σε επιβαρυνμένες συνθήκες ως προς την ανάπτυξη του εγκεφάλου τους.

Όλα αυτά μαζί αποτελούν από μόνα τους ένα σοβαρό θέμα έρευνας – για τους κινδύνους καρκινογένεσης

και τα αναπνευστικά προβλήματα, ωστόσο κανένας δεν αναφέρεται στους νευρολογικούς κινδύνους». Αυτό που μέχρι τώρα μάλλον δεν πρόκειται μόνο για τα υπολείμματα του καπνού που μένουν στα δάχτυλά σας για τα επόμενα 1-2 λεπτά. Ο καπνός απορροφάται από τα ρούχα σας, το δέρμα σας, τα αντικείμενα πάνω σας και γύρω σας, κι έτσι ταξιδευεί και φτάνει μέχρι τα παιδιά σας.

Και, επιπλέον, δεν επηρεάζει μόνο το αναπνευστικό τους, αλλά και τον εγκεφαλό τους, και μάλιστα σε πολύ κρίσιμο βαθμό. Οι καπνιστές, ακόμα κι αν καπνίζουν έξω από το σπίτι τους, είτε στο αυτοκίνητο είτε μακριά από τα παιδιά τους, εξακολουθούν να τους κάνουν κακό καθημερινά.

Στη σχετική έρευνα, που δημοσιεύεται στην επιστημονική επιθεώρηση «Journal of Epidemiology and Community Health», συμμετείχαν περισσότερα από 2.000 παιδιά που γεννήθηκαν το 1997, των οποίων την υγεία παρακολουθούσαν για μία ολόκληρη 10ετία.

Μετά από τη συλλογή πληροφοριών από τα ίδια τα παιδιά, τους γονείς τους και τους δασκάλους τους, διαπιστώθηκε ότι τα παιδιά που μεγαλώνουν σε σπίτι καπνιστών είναι κατά 11% πιο επιρρεπή σε επιθετικές συμπεριφορές. Μάλιστα, οι ειδικοί τονίζουν ότι το ποσοστό αυτό έχει αυξηθεί δραματικά.

Ως ενήλικοι γνωρίζετε ότι το κάπνισμα κάνει κακό στην υγεία σας, αλλά ξέρατε ότι το παθητικό κάπνισμα είναι ακόμα πιο επικίνδυνο; Το 85% των εκπομπών προέρχονται από χημικά αέρια και μέταλλα. Το 70% αυτών των χημικών έχει ενοχοποιηθεί για πρόκληση καρκίνου, σύμφωνα με επίσημα επιστημονικά στοιχεία.

Τα παιδιά αναπνέουν πιο γρήγορα από εμάς τους μεγάλους. Η ανάγκη τους για την κυκλοφορία οξυγόνου στα πνευμόνια τους είναι κατά 2/3 μεγαλύτερη από τη δική μας. Κάθε φορά, λοιπόν, που αναπνέουν, εισπνέουν όλα αυτά τα τοξικά που βρίσκονται στην ατμόσφαιρα. Επομένως, τα επίπεδα των χημικών στα παιδιά είναι πιο αυξημένα από τους ενήλικους.

Ο καπνός «επιβιώνει». Προσκολλάται στα χέρια σας, τα ρούχα σας, το δέρμα σας, τα έπιπλά σας, τα χαλιά σας. Αιωρείται εκεί όπου τα παιδιά σας τρώνε, κοιμούνται και παίζουν. Ακόμα κι αν καπνίζετε έξω από το σπίτι, στο αμάξι ή στο γραφείο, τον μεταφέρετε μαζί σας μέσα στο σπίτι σας.

Οπότε, όλες αυτές οι δικαιολογίες που χρησιμοποιείτε είναι παντελώς ανούσιες. Ο χρόνος κυλάει, και αυτό δεν λειτουργεί θετικά ούτε για εσάς ούτε για τα παιδιά σας!

Η αρχή της Θεραπείας των παιδιών και η “αρχή” των ορίων τους;

Γράφει Ιουλία Γιδαράκου,
Εργοθεραπεύτρια

Συχνά κατά την έναρξη των θεραπειών, καλούμαστε από τους γονείς να μετατρέψουμε τα παιδιά που ξεκίνησαν ή βρίσκονται σε θεραπεία να είναι υπάκουα, να αρχίσουν να μπαίνουν σε όρια, να συμμορφώνονται με κανόνες, , λειτουργώντας ακόμη και σαν «ρομπότ» αν θα ήταν δυνατόν, χωρίς να προβάλλουν καθόλου αντιστάσεις.

Ακούγεται να είναι ένα δικαιολογημένο αίτημα, μιας και τα παιδιά είτε λόγω πιθανώς αισθητηριακών δυσλειτουργιών, είτε λόγω συναισθηματικών δυσκολιών, έχουν ίσως αυτή την εικόνα.

Τα παιδιά, από την πρώτη βρεφική τους ηλικία ακόμη, έχουν ανάγκη από οριοθετημένα και δομημένα περιβάλλοντα προκειμένου να αισθανθούν ασφάλεια και εμπιστοσύνη στους ανθρώπους που τα φροντίζουν και στη

συνέχεια στον εαυτό τους. Άλλο τόσο όμως έχουν ανάγκη να τους επιτρέψουμε να πάρουν χώρο, να επιλέγουν, να παίρνουν πρωτοβουλίες, να συμμετέχουν σε αποφάσεις που τα αφορούν σεβόμενοι την προσωπικότητά τους. Αυτό είναι κάτι που άθελα μας, το παραβλέπουμε πολλές φορές μη αναλογιζόμενοι τις συνέπειες στη δόμηση της προσωπικότητάς τους, αλλά και στη μετέπειτα πορεία τους ως ενήλικες.

Άραγε ένα παιδί που μαθαίνει από πολύ μικρή ηλικία να είναι αρκετά υποβόλιμο στα θέλω των γονέων του ή των οικείων του, έχει το σθένος ως ενήλικας να αποχωρήσει από εξαρτητικές φιλίες που ζητούν αποκλειστικότητα, να υψώσει το ανάστημά του και να αντισταθεί στις απαιτήσεις ενός αφεντικού ή ακόμη και να απαγκιστρωθεί από σχέσεις με συντρόφους ή φίλους;

Ως εργοθεραπεύτρια, αλλά και ως άνθρωπος έχω θέσει αρκετές φορές αυτόν τον προβληματισμό με εικόνες από το μέλλον, σε

γονείς και φροντιστές, που προφανώς δεν ικανοποιούν, αφού επιθυμούν να είναι ευτυχισμένο και ικανοποιημένο από τη ζωή του.

Ο θεραπευτής από τη μεριά του οφείλει να επιτρέψει στο παιδί να βιώσει τόσο τα θετικά αλλά και τα αρνητικά του συναισθήματα, να θυμώσει, να αντισταθεί, να διαφωνήσει, να διεκδικήσει και όλα αυτά μέσα από το ασφαλές πλαίσιο της θεραπείας, όπου η δομή και τα όρια προστατεύουν, αλλά παράλληλα αφήνουν και τα περιθώρια της ελεύθερης έκφρασης. Έτσι λοιπόν το αίτημα των γονέων να διαμορφώνεται και σε συνεργασία με τον θεραπευτή και σε κάποιες ιδιαίτερης βαρύτητας περιπτώσεις με τον ψυχολόγο, τίθεται ο στόχος να εδραιωθεί και στην οικογένεια πια ανάλογο μοτίβο αλληλεπίδρασης, προκειμένου το παιδί να βιώνει συνολικά την αποδοχή και το σεβασμό των συναισθημάτων του, που τόσο πολύ έχει ανάγκη όπως όλοι μας.



Δυσκολίες κατάποσης μετά από εγκεφαλικό επεισόδιο

Γράφει η Βάνια Λαμπροπούλου,
Λογοθεραπεύτρια

Η κατάποση είναι μια καθημερινή διαδικασία, στην οποία υπό φυσιολογικές συνθήκες δεν αφιερώνουμε ιδιαίτερη προσοχή. Είναι μία ενέργεια που κάνουμε περίπου 600 φορές ημερησίως.

Ο όρος δυσφαγία καλείται να περιγράψει τις δυσκολίες στη μάσηση και την κατάποση υγρών και στερεών τροφών καθώς αυτές μεταφέρονται από τη στοματική κοιλότητα στο στομάχι.

Μετά από ένα αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, είτε είναι βαρύ είτε είναι πιο ελαφρύ, ένα κλινικό σύμπτωμα που πρέπει οπωσδήποτε να αξιολογηθεί είναι η κατάποση και αυτό διότι ένας ασθενής με δυσφαγία κινδυνεύει άμεσα από υποσιτισμό και αφυδάτωση.

Επιπλέον η δυσφαγία σχετίζεται με υψηλό κίνδυνο εισρόφησης υγρών ή στερεών τροφών στους πνεύμονες, γεγονός που μπορεί να επιφέρει πνευμονία. Ενώ οι παρατεταμένες εισροφές στους πνεύμονες μπορεί να αποβούν μοιραίες.

Φανερά συμπτώματα δυσφαγίας μπορεί να είναι ο βήχας ή ο πνιγμός, τα υπολείμματα τροφής στο στόμα μετά από κάθε γεύμα, η υγρή φωνή μετά την κατάποση, η έντονη προσπάθεια για κατάποση ή μάσηση, η δυσφωνία (αδύναμη φωνή), η σιελόρροια, η διαφυγή υγρής ή στερεάς τροφής από το στόμα ή από τη μύτη, η αίσθηση 'σκαλώματος' τροφής στο λαιμό, το συχνό καθάρισμα του λαιμού ή ανατιολόγητη απώλεια βάρους, ο πυρετός και φυσικά οι συχνές αναπνευστικές λοιμώξεις.

Η αντιμετώπιση της δυσφαγίας γίνεται από το λογοθεραπευτή σε συνεργασία με τη διεπιστημονική ομάδα (ΩΡΛ, διατροφολόγο, νοσηλεύτη, θεράποντα ιατρό, άλλες θεραπευτικές ειδικότητες). Ένας εξειδικευμένος λογοθεραπευτής, αξιολογεί τα προβλήματα κατάποσης και καθορίζει ένα θεραπευτικό πλάνο.

Σε μερικές περιπτώσεις απαιτείται ο ασθενής να υποβληθεί σε ειδικές διαγνωστικές εξετάσεις ώστε να εκτιμηθεί η παρουσία εισρόφησης ή σιωπηρής εισρόφησης. Αυτές οι εξετάσεις επιπλέον χρησιμεύουν ως

μέσο ανατροφοδότησης στους θεραπευτικούς χειρισμούς που δοκιμάζει ο λογοθεραπευτής, με σκοπό την ασφαλέστερη και αποτελεσματικότερη κατάποση του ασθενή. Αυτό που πρέπει κλείνοντας να τονίσω είναι ότι η στοματική σίτιση εκτός από βιολογικά ωφέλει προσφέρει τεράστια ψυχολογικά οφέλη και ποιότητα ζωής στους ασθενείς και τις οικογένειές τους.

www.medicalegersis.gr

www.logotherapeia-dysphagia.gr



**Ένας νέος χώρος ξεκίνησε να λειτουργεί στην
Ηγουμενίτσα με Τμήμα Ειδικού Μαθησιακού
σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες**

- ✓ **Εξατομικευμένη διδασκαλία (όχι γκρουπ)**
- ✓ **Έλεγχος Μαθησιακού προφίλ (test)**
από Λογοθεραπευτή, Εργοθεραπευτή, Ψυχολόγο
- ✓ **Έλεγχος Σχολικού προφίλ**
από Δάσκαλο-Εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής
Εκπαίδευσης
- ✓ **Ομάδες Κοινωνικοποίησης - Αυτονομίας**
- ✓ **Οργάνωση - Προετοιμασία σε όλα τα μαθήματα**
- ✓ **Ολιγομελή Ομάδα παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες**



Κιβωτός Εξέλιξης
Κέντρο Ειδικών θεραπειών
Πάροδος Ολύμπου 9



για περισσότερες Πληροφορίες
Καλέστε μας στο 2665 0 21186



Όραση και Μαθησιακές Δυσκολίες

Γράφει η Μαρία Ταρασούδη, Συμπεριφορική Οπτομέτρης

Τα παλιότερα χρόνια κάποια παιδιά στιγματίζονταν ως ανόητα, τεμπέλικα ή ως παιδιά που “δεν παίρνουν από γράμματα”. Σήμερα υπάρχουν πολλές διαφορετικές ειδικότητες και προσεγγίσεις γύρω από το παιδί με μαθησιακές δυσκολίες και έτσι τα παιδιά αυτά καταφέρνουν να τις ξεπεράσουν και να διεκδικήσουν ένα καλύτερο μέλλον.

Πολύ σημαντικό ρόλο στην μαθησιακή διαδικασία παίζει η όραση. Το 80% των πληροφοριών που λαμβάνουμε καθημερινά είναι μέσω των ματιών μας. Σκεφθείτε την ανάγνωση, την αντιγραφή και την μελέτη χωρίς όραση! Παρόλα αυτά, συχνά δεν δίνεται η απαραίτητη σημασία στην πολύτιμη αυτή αίσθηση, όταν μιλάμε για σχολική ετοιμότητα ή μαθησιακές δυσκολίες.

Οι έρευνες και οι στατιστικές είναι αποκαλυπτικές:

- 1 στα 10 παιδιά έχει κάποιο πρόβλημα όρασης που μπορεί να επηρεάσει την μάθηση
- 1 στα 4 παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες έχουν κάποιο πρόβλημα όρασης
- 1 στα 3 παιδιά με διάσπαση προσοχής έχει ανεπάρκεια σύγκλισης
- Ένα παιδί που βλέπει 10/10 και δεν χρειάζεται γυαλιά, μπορεί να έχει δυσκολίες στην εστίαση, τον συντονισμό ή την κίνηση των ματιών
- Το 50% των προβλημάτων όρασης δεν εντοπίζονται από τα τυπικά screening όρασης

Πηγή: covd.org

Τα συμπτώματα που παρουσιάζει ένα παιδί με κάποιο πρόβλημα λειτουργικής όρασης μπορεί να ποικίλουν:

- Δυσκολεύονται να συγκεντρωθούν
- Χάνουν την σειρά τους στην ανάγνωση
- Κλείνουν το ένα μάτι όταν διαβάζουν
- Περιγράφουν τα γράμματα σαν να χορεύουν πάνω στη σελίδα
- Δυσκολεύονται να κατανοήσουν το γραπτό κείμενο
- Έχουν πονοκέφαλο, δάκρυα ή κόκκινα μάτια μετά τη μελέτη τους
- Υιοθετούν ασύμμετρη στάση ανάγνωσης ή γραφής

Τις περισσότερες φορές τα παραπάνω συμπτώματα εντοπίζονται από

τους εκπαιδευτικούς στο σχολείο ή τους γονείς που βοηθούν τα παιδιά με τη μελέτη στο σπίτι. Σπάνια θα διαμαρτυρηθεί ένα παιδί στις πρώτες τάξεις του δημοτικού για τον τρόπο που βλέπει.

Είναι εξαιρετικά σημαντικό να εντοπιστεί εγκαίρως αν η όραση συμβάλλει στις μαθησιακές δυσκολίες του παιδιού. Σκεφτείτε ένα παιδί που χάνει συνεχώς τη θέση του στην ανάγνωση, βλέπει θολά ή διπλά. Είναι πρακτικά αδύνατο να διαβάσει το κείμενο, να το ερμηνεύσει και να το θυμάται, καθώς εξαντλείται μόνο και μόνο κατά την διαδικασία της ανάγνωσης. Όσο τα χρόνια περνούν, τόσο πιο δύσκολο είναι να βοηθηθεί ένα τέτοιο παιδί, γιατί με τον καιρό αισθάνεται ανόητο, άσχημα με τον εαυτό του και πως δεν θα μπορέσει ποτέ να τα καταφέρει σαν τους συμμαθητές του. Σήμερα έχουμε καταλήξει πως η πρόληψη αποτελεί πάντα την καλύτερη αντιμετώπιση. Αρχικά θα πρέπει να απευθυνθείτε σε οφθαλμίατρο ώστε να διαπιστωθεί η καλή υγεία των ματιών και να εντοπιστεί αν υπάρχει κάποιο ανατομικό πρόβλημα. Κατόπιν η εξέταση από συμπεριφορικό οπτομέτρη θα δείξει αν υπάρχουν λειτουργικές δυσκολίες στην όραση που δυσκολεύουν το παιδί στο σχολείο.

Η πιο αποτελεσματική αντιμετώπιση και θεραπεία των καταστάσεων αυτών είναι το Vision Training. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα ειδικών ασκήσεων για τα μάτια και τον εγκέφαλο, που προσαρμόζεται εξατομικευμένα στις ανάγκες κάθε παιδιού. Μέσα από το Vision Training (ή Vision Therapy) μαθαίνουμε στον εγκέφαλο έναν διαφορετικό τρόπο να χρησιμοποιεί τα μάτια και με την επανάληψη καταφέρνουμε να χτίσουμε μια πιο αποτελεσματική και λειτουργική όραση.

Πριν κατηγορήσετε ένα παιδί πως είναι τεμπέλικο και πως δεν προσπαθεί αρκετά, ρωτήστε το: “Τι συμβαίνει με τις λέξεις και τα γράμματα όταν προσπαθείς να διαβάσεις;” Ίσως η απάντηση να είναι αποκαλυπτική.

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ιστοσελίδα
<http://visiontraining-thessaloniki.gr>



ΠΙΠΙΛΑ: ΕΧΘΡΟΣ Η ΦΙΛΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ;

Γράφει ο Μανώλης Πανταζής,
Λογοθεραπευτής,
«ΚΙΒΩΤΟΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ»

Τα παιδιά, κατά τα τη διάρκεια της βρεφικής τους ηλικίας, έχουν την τάση να πιπιλίζουν. Αυτή η νευρομυϊκή ικανότητα σχετίζεται άμεσα με τη ανάπτυξη κάποιων βασικών λειτουργιών του παιδιού όπως είναι η μάσηση, η κατάποση, η παραγωγή ήχων και η διαμόρφωση της ομιλίας.

Συνήθως ένα από τα πράγματα που αρέσει να πιπιλάνε τα παιδιά, πέρα από το δάχτυλό τους ή άλλα παιχνίδια, είναι και η τεχνητή θηλή ή αλλιώς η πιπίλα. Οι τύποι της πιπίλας ποικίλουν ανάλογα με την ηλικία που βρίσκεται το παιδί, καθ'ότι αναπτύσσεται σε διαφορετικό βαθμό η στοματική του κοιλότητα.

Η χρήση της συνίσταται μέχρι την ηλικία των 24 μηνών, χωρίς όμως αυτό να σημαίνει ότι δεν μπορείτε να τη σταματήσετε και νωρίτερα.

Η ορθή χρήση της πιπίλας προσφέρει τα εξής πλεονεκτήματα:

Οργανώνει το παιδί όταν αναστατώνεται: είναι κάτι το οποίο παρατηρείται συχνά από τους γονείς.

Αυτό συμβαίνει επειδή η πίεση που ασκεί το παιδί στη θηλή της πιπίλας οργανώνει αισθητηριακά το παιδί.

Βοηθάει στην ομαλή ανάπτυξη της στοματικής κοιλότητας: Μέχρι την ηλικία των 24 μηνών, η πιπίλα δρα ευεργετικά, λόγω του μεγέθους και της σχηματικής της, στην ανάπτυξη της στοματικής κοιλότητας. Παράλληλα μειώνει την πίεση που θα ασκούσε το πιπίλισμα του αντίχειρα στον ουρανίσκο.

Μειώνει την πιθανότητα για Σύνδρομο Αιφνίδιου Θανάτου: Βάσει ερευνών, το συνεχές πιπίλισμα τη νύχτα μειώνει κατά 60% την πιθανότητα αιφνίδιου θανάτου σε βρέφη εξαιτίας της μη σωστής ανταλλαγής των αερίων (οξυγόνου – διοξειδίου του άνθρακα). Όμως η αλόγιστη χρήση της πιπίλας πέραν της ηλικίας των 2 ετών μπορεί να έχει αρνητικές συνέπειες στην ομαλή ανάπτυξη του παιδιού.

Συγκεκριμένα:

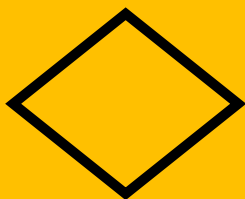
Υπερβολική χρήση μπορεί να οδηγήσει σε ωτίτιδες: Μελέτες έδειξαν ότι τα παιδιά που χρησιμοποιούν την πιπίλα έχουν 30 % περισσότερες πιθανότητες να υποστούν ωτίτιδες εξαιτίας των μικροβίων που εισέρχονται στο αυτί δια μέσου του στόματος.

Επηρεάζει την ανάπτυξη του λόγου: Η παρατεταμένη χρήση της πιπίλας μπορεί να οδηγήσει σε αποδυνάμωση περιοχών του στόματος (π.χ. χείλη, γλώσσα) καθώς και σε μη φυσιολογική σύγκλειση. Συχνά η γλώσσα

μετατίθεται προς τα εμπρός και ανάμεσα στα δόντια με αποτέλεσμα την αλλοίωση των συριστικών ήχων.

Αποτελεί εμπόδιο για την ανάπτυξη και έκφραση των συναισθημάτων: Η βρεφική ηλικία αποτελεί τη θεμελιώδη ηλικία για την ανάπτυξη των συναισθημάτων μέσω της μίμησης μη γλωσσικών μοντέλων επικοινωνίας (εκφράσεις του προσώπου, γλώσσα σώματος). Διαταράσσεται με λίγα λόγια η ομαλή ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης.

Τέλος, για να αλλάξετε μια αγαπημένη συνήθεια του παιδιού όπως η χρήση της πιπίλας απαιτείται υπομονή και επιμονή. Σε περίπτωση που αντιμετωπίζετε κάποια δυσκολία μπορείτε να συμβουλευτείτε κάποιον ειδικό.



Ας διαβάσουμε και αυτό!

Έρευνα καταδεικνύει ότι
νεογέννητα βρέφη δεν
"δένονται" αμέσως
συναισθηματικά μόνο με
τη μητέρα τους.

Κάνουν δεσμό και με τον
πατέρα, όταν αυτός ήταν
παρών κατά την
εγκυμοσύνη.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ

Χρηστική Γνώση & Τεχνικές
που βοηθούν στην Αξιολόγηση & Θεραπεία Μαθησιακών Δυσκολιών
με τη συνδρομή του τομέα της Οπτομετρίας

Απευθύνεται σε:

- Εργοθεραπευτές • Λογοθεραπευτές
- Ειδικούς Παιδαγωγούς • Φυσικοθεραπευτές
- Οπτομέτρες • Εκπαιδευτικούς • Οφθαλμιάτρους • Παιδιάτρους
και φοιτητές των επαγγελματιών αυτών

Εισηγητής:

Βασίλης Κόκοτας

Optometrist, DOptom.c, Clinical Associate OEPE / COVD / NORA

Θα δοθεί Βεβαίωση Παρακολούθησης

Για πληροφορίες καλέστε στο: 2665021186



ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Disneyland

ΙΔ. ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ
www.fmeschool.gr

Θεατρική Παράσταση με αφορμή
την παγκόσμια ημέρα των ζώων

Η Πιπίτσα προτραπεύει τα αδέσποτα ζώα

Βασισμένο στο παραμύθι της Μάρως Θεοδωράκη (εκδόσεις Διάπλαση)

Σκηνοθεσία: Φωτεινή Τούση
Ηθοποιοί: Τα νήπια του Ιδιωτικού
Νηπιαγωγείου Disneyland

Δευτέρα 5 Οκτωβρίου

ώρα: 6:30 το απόγευμα

Πάνθεον

Θα έχει Μπαζάρ
του Φιλοζωικού
Σωματίου Ηγουμενίτσας.
Είσοδος Ελεύθερη.



Μια πολύ όμορφη εκδήλωση
πραγματοποιήθηκε στην
Ηγουμενίτσα, την Δευτέρα 05-
10-2015 με παράσταση των
νηπίων του ιδιωτικού
σχολείου DISNEYLAND, με
θέμα τα αδέσποτα ζώα!



ΚΙΒΩΤΟΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΡΑΠΕΙΩΝ

Πάροδος Ολύμπου 9 & Πάροδος Ολύμπου 16
Ηγουμενίτσα, 461 00
Θεσπρωτία
Τ. 26650 21186
Ε. kivotosexelixis@yahoo.gr
W. <http://kivotosexelixis.gr>
F. [Κιβωτός Εξέλιξης Κέντρο Ειδικών Θεραπειών](http://kivotosexelixis.gr)

ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΛΑΜΑΒΑΝΕΤΕ ΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΜΑΣ ΣΤΟ EMAIL ΣΑΣ;

ΕΠΙΣΚΕΦΘΕΙΤΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΚΑΝΤΕ ΤΗΝ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΑΣ ΣΤΟ
NEWSLETTER ΜΑΣ
<http://kivotosexelixis.gr>

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΕΥΧΟΥΣ

- Μώκας Αναστάσιος
- Γούσης Βασίλης
- Γιδαράκου Ιουλία
- μικρή Κυριακή
- μικρή Ευγενία
- μικρός Παναγιώτης